REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 775 DEL DÍA 16 DEL MES DE Septiembre DEL AÑO 20 22

OBJETIVO (S) – Retroalimentar y socializar a los 16 tus Cabos Bienestar como efecto educativo - Operación Turística Local
– Concepto POI #2-16 LCGM y PROGRAMA DE ARTICULACIÓN

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Dicsa Marcela Cacante Ramirez	42133041		X		SENA (CGT). Acme	fernandez@sena.edu.co	3163216148	–	
2	Nicolas Augusto Zuluaga Palacio	4392457	X			Inst Edu Luis Carlos Gonzalez Hoyos	rectoria@luiscarlosgonzalez.edu.co	3103756916	✓	
3	William Mendez	9861965	X			LCGM	williammendez@luiscarlosgonzalez.edu.co	3206130134		
4	Hernan Fabio Orozco	10134754	✓			SENA CYS	hforozcoc@sena.edu.co	3042420121		
5	Juliana Cardenas R	47113169		✓		Senza @ 2 S	juliana.cardenas@senaempresa.co	3136599747		
6	Martha Ines Osorio	66888620		✓		SENA CYS	marthaosorio@sena.edu.co	3133433847	✓	
7	Martha Lucia Tabares Ulloa	24780221		✓		Sena/ CYS	mltabarezu@misena.edu.co	312 2977929	–	
8	Katerine Lopez	30.232393	/			I.E LCGM	academica@luiscarlosgonzalez.edu.co	3052587263	–	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la segundad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

ACTA No.775		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: DESARROLLO CURRICULAR COMITÉ POI # 2 y PRESENTACION NUEVA OFERTA PROGRAMA DE FORMACÍON OPERACIÓN TURISTICA LOCAL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA EDUCACIÓN MEDIA Y LA I.E LUIS CARLOS GONZALEZ MEJIA		
CIUDAD Y FECHA: Pereira, 16 de septiembre de 2022	**HORA INICIO:** 10:00 horas	**HORA FIN:** 13:00 horas
LUGAR Y/O ENLACE: Biblioteca de la IE Luis Carlos Gonzalez Mejía	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / RISARALDA** **CENTRO COMERCIO Y SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación del Programa OPERACIÓN TURISTICA LOCAL
2. POI 2 -Presentación de las fichas 2291249 -2500911 del Técnico en RRHH
3. Informe de Bitácoras Ficha 2291249 Martha Lucía Tabares
4. Informe de Bitácoras Ficha 2500911 Martha Inés Osorio

OBJETIVOS DE LA REUNIÓN:

Presentar la nueva oferta educativa Técnico en OPERACIÓN TURISTICA LOCAL a las directivas de la IE Luis Carlos Gonzalez, realización del POI 2 -Presentando el informe de las fichas 2291249 -2500911 del Técnico en RRHH Informe general de Bitácoras Ficha 2291249 Martha Lucía Tabares, Informe de Bitácoras Ficha 2500911 Martha Inés Osorio.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia la reunión en la biblioteca de la I.E a las 1030 am , presentes el rector Sr Nicolás Zuluaga , La coordinadora Académica Katerine Yepes, el docente homólogo del proceso de articulación de la I.E William Méndez, el Ccoordinador Académico del Sena Centro de Comercio y Servicios Hector Fabio Orozco , la líder de articulación con la media Centro de Comercio y Servicios Diana Marcela Cacante Ramírez, La instructora del Técnico en RRHH Biviana Cárdenas , la instructora de seguimiento grado 11 ficha 2291249 Martha Lucía Tabarez, la instructora de seguimiento grado 10 ficha 2500911 Martha Inés Osorio.

La líder de articulación inicia con los buenos días a los presentes e informando acerca del programa técnico en OPERACIÓN TURISTICA LOCAL dando alcance a la nueva oferta que se desea realizar y analizar para la comunidad educativa de la IE LCGM confirmó que desde el manual de articulación resolución 317 versión 2 en el ítem 9. Fase de evaluación del proyecto de viabilidad y revisión técnica, puntualiza:

...corresponde al momento en el que el establecimiento educativo presenta el proyecto de viabilidad y se realiza la revisión técnica y de ambientes para que se pueda ejecutar la articulación técnica con programas del SENA.

Así mismo, en el ítem 9.1. Proyecto de viabilidad, invita a realizar las siguientes variables que ayudarán a dar un análisis frente al programa a articular:

a. El análisis de pertinencia
b. Justificación del proyecto
c. Objetivo institucional del proyecto
d. Alcances del proyecto
e. Población objetivo del proyecto
f. Estudio de Interés vocacional de los estudiantes
g. Estudio de pertinencia de los programas solicitados
h. Docentes participantes del proyecto
i. Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto tanto en etapa lectiva como productiva.
j. Acta de aprobación del proyecto por parte del Consejo Directivo y Académico de la institución

El coordinador académico del Sena Hector Fabio Orozco pregunta ¿Porque quieren enfocar en la I.E en turismo?
La coordinadora académica de la I.E Katerine refiere que en años anteriores se había realizado trabajos con los estudiantes enfocados en turismo, además no cuentan con la infraestructura para otros técnicos porque no cuenta con los ambientes para ello , el coordinador del Sena Hector Fabio Orozco comenta que el programa permite la creación de destinos, rutas, además cuenta que hay un software para crear los paquetes turísticos y los paquetes aéreos , algo ventajoso para el programa es que no hay muchas agencias de viaje , lo que está actualmente son los operadores turísticos quienes promocionan en Risaralda el avistamiento de aves además la región cuenta con la infraestructura hotelera para cubrir esa actividad.
El rector de la I.E Sr Nicolás pregunta Cuál es el perfil laboral? respondiendo el Coordinador del Sena Hector Fabio Orozco que la mayor posibilidad que adquieren los aprendices es crear paquetes turísticos.

La líder de articulación con la media Centro de Comercio y Servicios Diana Marcela Cacante presenta el programa, su intensidad horaria,las competencias y sus ventajas, operador turístico con competencias, adicional al programa sería OPERACION TURISTICA LOCAL

- 6331 agentes de viajes

Competencias Específicas:

- COORDINAR ACTIVIDADES DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE GESTIÓN Y PROCESO ADMINISTRATIVO
- Diseñar paquetes turísticos de acuerdo componentes técnicos y estándares de servicio
- VENDER PRODUCTOS Y SERVICIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE Y OBJETIVOS COMERCIALES.

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

ACTIVIDADES TURISTICAS DISEÑADAS PARA LA LOCALIDAD

PORTAFOLIO DE SERVICIOS
PROTOCOLOS PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO
PAQUETES TURISTICOS

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA

3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo
El programa de formación requiere de los siguientes espacios de formación:
1. Ambiente convencional.
2. Giras técnicas por espacios naturales y culturales.
3. Ambiente con computadores para prácticas con software especializado.

3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado
Computadores con conexión a Interne

3.4.3 Software Especializado
AMADEUS

3.4.4 Herramientas Especializadas
Equipos necesarios para la ejecución del proyecto formativo.

Conclusión de la nueva oferta:

- La institución analizará los pasos para el desarrollo del proyecto de viabilidad y así generar la propuesta de cambio de programa del Técnico en Recursos Humanos por Operación Turística Local.
- La IE contemplará la fecha más apropiada para la sensibilización a la comunidad educativa de grados novenos.

INICIO RESULTADO COMITÉ POI # 2

Se presenta el informe de grado 11 por parte de la instructora Biviana Cárdenas refiriendo que los aprendices de la ficha 2291249 tienen buena actitud y que van al día con las actividades, se presenta deserción del aprendiz Kevin López, se envió comunicado a las directivas de la I.E como también la información del aprendiz a el coordinador William Méndez.66-1-2022-002301.

De la ficha 2500911 de grado 10 refiere a la instructora que hay 2 aprendices que no han asistido a la formación Juan Esteban Ledesma quien se retiro de la I.E y Danny Brito, 66-1-2022-002301 la coordinadora Katerine refiere no tener conocimiento de el caso, se le refiere que por medio de correo electrónico se le ha informado al igual que al rector y al coordinador William Méndez, otra situación que se presenta es con el aprendiz David Felipe Echeverry (Dispacidad cognitiva), quien dejo de asistir a clases porque según su padre Luis Fernando Echeverry citado a reunión el aprendiz presenta cansancio por su extenso horario fuera de casa , vive en Dosquebradas y sale muy

temprano, este caso la coordinadora Katerine Yepes tomara las medidas respectivas . (Anexo correos)

La instructora de seguimiento Martha Lucía Tabarez comenta que la ficha 2291249 presenta inconvenientes, al estar relacionada las bitácoras con emprendimiento el coordinador William Méndez es el encargado comentando que los chicos están al día con los temas propuestos según la instructora de seguimiento Martha Lucía Tabarez aún falta diligenciar el Formato 023 con la firma física del rector, no han subido ninguna bitácora de esa ficha.

- Alejandro Osorio
- Juan Diego Lozano
- Juan Jose Pineda

La instructora de seguimiento Martha Inés Osorio comenta que de la ficha 2500911 solo presenta inconvenientes con el aprendiz Juan Andrés Ciro.

Aún falta diligenciar el Formato 023 con la firma física del rector, la instructora Martha Lucía Tabarez Villa tendrá una jornada el miércoles 21 de septiembre para apoyar la subida de bitácoras a la plataforma.

La líder de articulación pregunta a la instructora Biviana Cárdenas como le ha ido con los docentes a lo que la instructora responde que no se ha podido reunir con ellos porque el espacio de tiempos es limitado además que en la tarde ellos están cumpliendo otras labores fuera de la institución se le ha solicitado al coordinador William Méndez las notas de los chicos pero no se ha obtenido respuesta alguna , menciona que le bajo las notas solo a CDTI a lo que la coordinadora Katerine aclara que Notas son con ella, William solo atenderá padres de familia.

La instructora Biviana Cardenas refiere que en el grupo de grado 11 hay una aprendiz que presenta Discapacidad Cognitiva, y que por su profesión pudo ser detectada y realizar el manejo adecuado, haciendo necesario conocer de parte de ellos que aprendices poseen discapacidad para de esta manera el instructor Sena pueda realizar mejor su trabajo reconociendo las falencias de estos chicos y haciendo los ajustes necesarios para su desempeño. La coordinadora Katerine se excusa y refiere que se ha omitido este paso pero que lo enviara a la instructora.

CONCLUSIONES

Se da a conocer el programa OPERACIÓN TURISTICA LOCAL a la I.E Luis Carlos Gonzalez por parte del Coordinador Académico Hector Fabio Orozco y la líder Diana Marcela Cacante.

Las bitácoras deben estar desde grado 10, verificar que aprendices desde grado 10 no cumplen y en la semana de receso de octubre o noviembre que los aprendices vengan a cumplir con lo que les falta es la propuesta del rector Sr Nicolás y la coordinadora académica Katerine Yepes.

Según propuesta de la instructora Biviana Cardenas al inicio de la formación con los programas, saber por parte de la institución qué niños tienen dificultad de aprendizaje registradas según el PIAR.

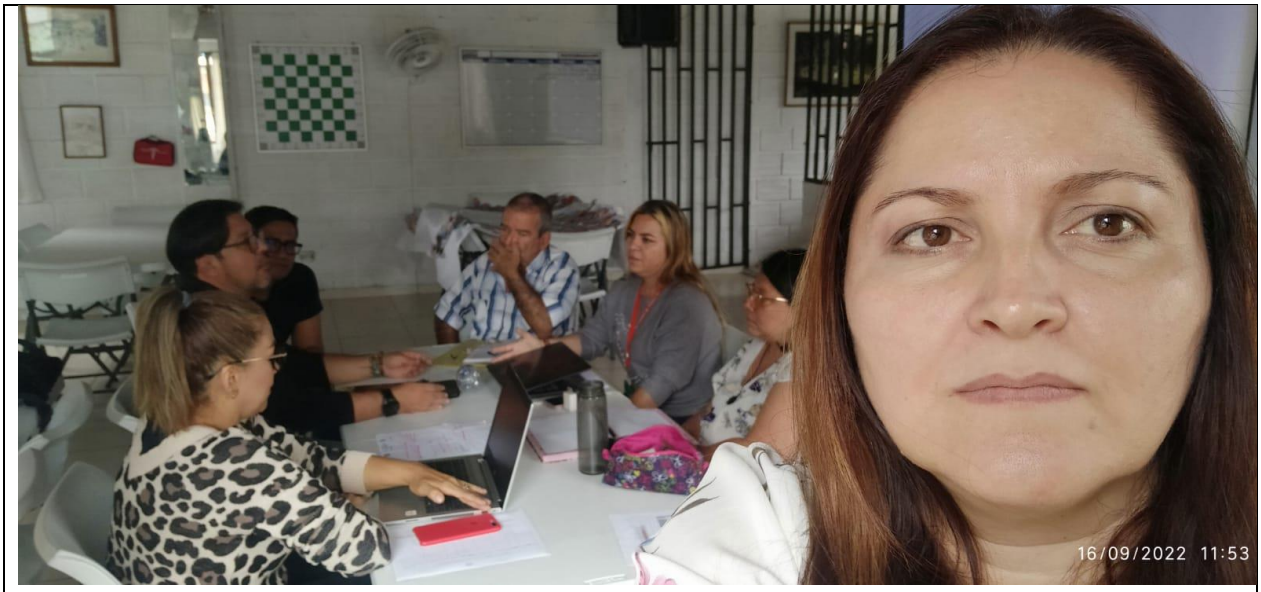
La información de las notas de los aprendices para saber el proceso formativo con las transversales es por intermedio de la coordinadora Katherine.

Los llamados de atención de un aprendiz serán notificados al docente William Méndez quien será el apoyo para citar a los padres de familia.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Saber qué aprendices tienen dificultad de aprendizaje	Katerine Yepes	Septiembre 2022
Ficha 2291249 revisión de material para tener el día del encuentro con la instructora Martha Lucia Tabarez	Biviana Cárdenas Velásquez	Septiembre 19 de 2022
Revisión de bitácoras de manera presencial ficha 2291249	Martha Lucia Tabarez	Septiembre 21 2022
Toda notificación de ausencias, notas de los aprendices por medio de Katerine Yepes	Katerine Yepes	Desde el inicio de la formación
Llamados de atención de los aprendices en formación Sena y padres de familia con William	William Méndez	Desde el inicio de la formación

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)


16/09/2022 11:53